

# Exercícios de Proclamação da República

## EXERCÍCIOS DE AULA

1. Caracteriza o processo eleitoral durante a Primeira República, em contraste com o vigente no Segundo Reinado:
  - a) A ausência de fraudes, com a instituição do voto secreto e a criação do Tribunal Superior Eleitoral.
  - b) A ausência da interferência das oligarquias regionais, ao se realizarem as eleições nos grandes centros urbanos.
  - c) O crescimento do número de eleitores, com a extinção do voto censitário e a extensão do direito do voto às mulheres.
  - d) A possibilidade de eleições distritais e a criação de novos partidos políticos para as eleições proporcionais.
  - e) A maior participação de eleitores das áreas urbanas ao se abolir o voto censitário e se limitar o voto aos alfabetizados.
2. A crise do Encilhamento, ocorrida durante o primeiro governo republicano, provocou um grande descontrole na economia nacional. Essa crise:
  - a) Culminou com o desenvolvimento da forte política de industrialização no Brasil.
  - b) Foi consequência da política econômico-financeira de emissão de papel-moeda e do crédito aberto, adotada por Rui Barbosa, então Ministro da Fazenda.
  - c) Conteve a especulação, evitando a falência de banqueiros e industriais.
  - d) Foi consequência da desvalorização dos preços do café no mercado internacional.
  - e) Levou o Ministro Rui Barbosa e a elite agroexportadora a elaborarem o primeiro programa de valorização do café.
3. Leia o seguinte texto: "É um engano supor que o golpe de Estado de 15/11/1889 foi a materialização de um projeto de utopia, lentamente amadurecido por duas décadas de ação republicana. Talvez seja mais prudente supor que a relevância da propaganda republicana se deve, apenas, ao fato de que se proclamou uma república, que lhe reivindicou como memória".

(Fonte: Lessa, Renato. "A Invenção republicana". 1988, p. 38.)

Levando em consideração o texto acima, analise as seguintes afirmativas sobre as motivações e os desdobramentos da proclamação da República no Brasil (15.11.1889).

I - Uma das principais causas do golpe foi a insatisfação de diversos segmentos da oficialidade militar, notadamente de alguns veteranos da Guerra do Paraguai e da "mocidade militar" da Escola Militar da Praia Vermelha.

II - Após o golpe, o governo de Deodoro foi extremamente pacífico, apesar das disputas entre as diversas correntes republicanas (liberais, conservadores e girondinos).

III - Ao contrário da proclamação da Independência em 1822, a proclamação da República foi um movimento que, apesar de liderado pelos militares, teve ampla e expressiva participação de setores populares, que formaram milícias nas principais cidades brasileiras.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

4. No período da chamada "crise do império", a partir de 1870, vários fatores contribuíram para provocar a queda da monarquia, em 1889, dentre os quais se destaca o(a):
- Envolvimento continuado do Império em conflitos externos, principalmente na região platina.
  - Conflito entre o Império e a Igreja, que era simpática às novas ideias filosóficas como o positivismo.
  - Incompatibilidade de amplos setores do Exército com a monarquia.
  - Expansão da lavoura cafeeira e da indústria, ampliando o uso da mão-de-obra escrava.
  - Posição contrária ao federalismo adotada pelos republicanos, o que lhes garantiu o apoio das oligarquias agrárias.

5. Guerra do Paraguai, modernização e politização do exército e queda da Monarquia são fatos diretamente relacionados, já que:
- O exército identificava-se com o elitismo do governo imperial, enquanto a marinha compunha-se basicamente de classes populares e médias, contrárias à monarquia.
  - Vitorioso na guerra, o exército adquiriu consciência política, transformando-se num instrumento de defesa da abolição e do republicanismo.
  - A derrota na guerra e o endividamento do país fortaleceram a oposição militar ao regime imperial.
  - Embora sem vínculos com ideias positivistas, o exército aproximou-se dos republicanos radicais.
  - Para combater os interesses das camadas médias que apoiavam o governo monárquico, o exército desfechou o golpe de 15 de novembro.

6. O povo assistiu aquilo bestializado, atônito, surpreso, sem conhecer o que significava. Muitos acreditavam sinceramente estar vendo uma parada. Aristides Lobo

O texto refere-se à Proclamação da República, em 15 de novembro de 1889. Podemos, então, concluir que:

- O movimento contou com sólido apoio popular, luta armada e resistência violenta dos monarquistas.
- A proclamação vitoriosa resultou da conjugação de parte do exército, fazendeiros do oeste paulista e classes médias urbanas.
- A Guerra do Paraguai não teve relação com o crescimento das ideias republicanas e positivistas, fundamentais para o advento da república.
- O Terceiro Reinado era visto de forma positiva e otimista pela população, já que a Princesa Isabel tinha uma liderança expressiva, apesar dos valores patriarcais da época.
- As críticas à centralização monárquica e o surgimento de novos segmentos sociais não tiveram influência no sucesso do movimento republicano.

7. A Constituição Brasileira de 1891 estabeleceu a organização de um Estado Federal. Sobre o período histórico e essa constituição, pode-se afirmar que:
- Efetivou a República federal presidencialista, através da divisão dos três poderes e da transformação das províncias em estados-membros com autonomia relativa.
  - Consolidou a República no Brasil, através de um governo parlamentar fundamentado na doutrina positivista.
  - Seguiu o modelo federal dos EUA, no qual os estados-membros teriam total independência e só permaneceriam unidos em questões relativas ao comércio internacional e em casos de guerra.
  - Criou a República e, pela primeira vez, garantiu o voto ao analfabeto, tendo como característica inovadora a concentração do poder no Legislativo.
  - Fortaleceu o sistema presidencialista e o pluripartidarismo e restringiu os poderes do Legislativo, enfraquecendo os poderes dos coronéis regionais.



8. Caracteriza o processo eleitoral durante a Primeira República, em contraste com o vigente no Segundo Reinado:
- A ausência de fraudes, com a instituição do voto secreto e a criação do Tribunal Superior Eleitoral.
  - A ausência da interferência das oligarquias regionais, ao se realizarem as eleições nos grandes centros urbanos.
  - O crescimento do número de eleitores, com a extinção do voto censitário e a extensão do direito do voto às mulheres.
  - A possibilidade de eleições distritais e a criação de novos partidos políticos para as eleições proporcionais.
  - A maior participação de eleitores das áreas urbanas ao se abolir o voto censitário e se limitar o voto aos alfabetizados.
9. O movimento militar chefiado pelo marechal Deodoro da Fonseca, em 1889, proclamou a República no Brasil, implantando um modelo de governo que se declarava democrático. Décio Saes, ao estudar posteriormente esse movimento, afirma que a democracia nascente definia-se desde logo como uma democracia elitista e limitada, que correspondia a um refinamento da dominação de classe dos proprietários de terras no plano das instituições políticas, configurando um novo modelo de exclusão política.

SAES, Décio. *Classe média e sistema político no Brasil*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1984

Pode-se afirmar que a democracia da República Velha foi um novo modelo de exclusão política na medida em que, nesse período:

- Implantou-se o federalismo, em que cada estado-membro ganhava autonomia para eleger o governador do estado e os deputados, que deveriam ser grandes proprietários rurais.
- Adotou-se como sistema de governo o presidencialismo, em que o presidente da República deveria escolher seus ministros entre os grandes cafeicultores paulistas.
- Garantiu-se o direito de voto aos brasileiros do sexo masculino, maiores de 21 anos, excetuando analfabetos, mendigos, soldados e religiosos sujeitos à obediência eclesiástica.
- Proclamou-se a independência entre o Estado e a Igreja, pondo fim ao regime do padroado, vigente no Império, embora fosse vetado o acesso de protestantes aos cargos públicos.

---

# GABARITO

## Exercícios de aula

1. e
2. b
3. a
4. c
5. b
6. b
7. a
8. e
9. c