

Interpretando gráficos e figuras

RESUMO

Gráficos

Os gráficos podem representar de forma visual os números e porcentagens, permitindo a comparação entre os grupos analisados ou entre diferentes gráficos. Podem ser feitos na forma de Linha, Coluna, Barra e Pizza.

Gráfico de Linha

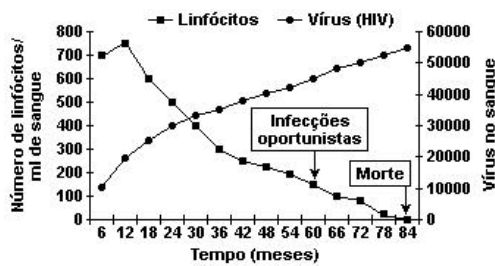


Gráfico de Pizza



Gráfico de barras

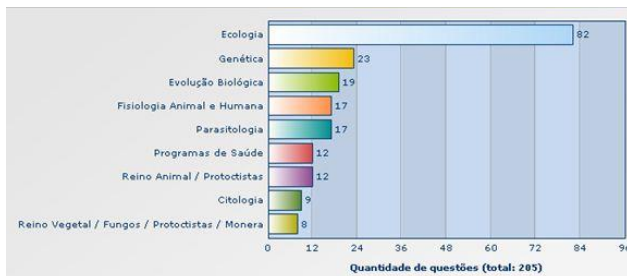
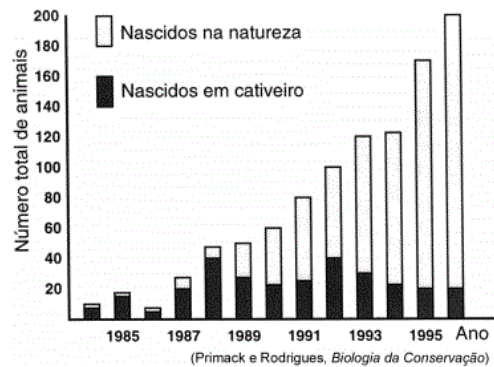


Gráfico de Coluna



Exemplos:

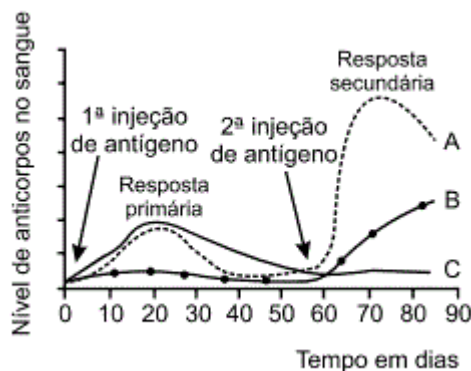
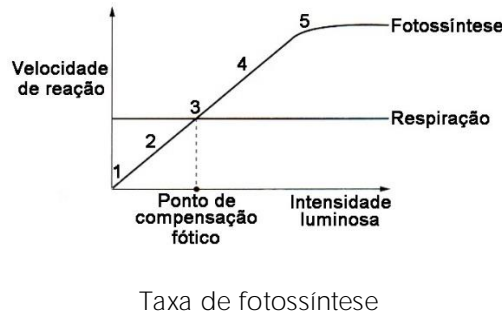


Gráfico de imunização, com respostas primária e secundária.



Tabelas

As tabelas permitem comparar várias informações sobre algo determinado. Essa comparação permite indicar um aumento ou redução do valor observado.

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL		
Porção: de 30g (1 colher de sopa)		
	Quantidade por porção	% VD (*)
Valor Energético	82kcal=344kj	4%
Carboidratos	0g	0%
Fibra Alimentar	0g	0%
Proteínas	3,1g	4%
Gorduras totais	7,5g	14%
Gorduras saturadas	4,8g	22%
Gorduras trans	Não contém	(**)
Sódio	140mg	6%

REQUEIJÃO CREMOSO CONVENCIONAL

Nota: *Valores diários de referência com base em uma dieta de 2.000 Kcal ou 8.400KJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas. **VD não estabelecido.

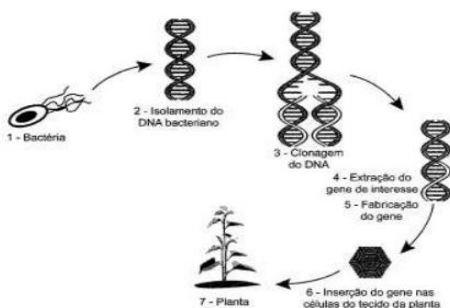
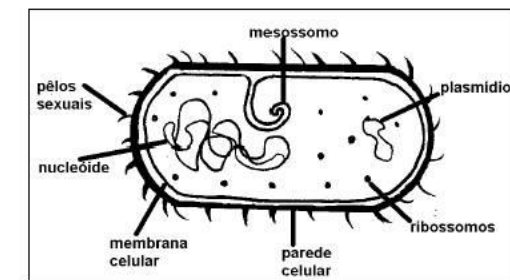
INFORMAÇÃO NUTRICIONAL		
Porção: de 50g (2 colheres de sopa)		
	Quantidade por porção	% VD (*)
Valor Energético	91kcal=382kj	5%(*)
Carboidratos	1,5g, dos quais:	1%
Fibra Alimentar	0g	0%
Proteínas	6,6g	9%
Gorduras totais	6,5g	12%
Gorduras saturadas	4,1g	19%
Gorduras trans	Não contém	(**)
Gorduras Monoinsaturadas	1,9g	(**)
Gorduras Poliinsaturadas	0g	(**)
Sódio	258mg	11%
Colesterol	20mg	7%

REQUEIJÃO CREMOSO LIGHT

Nota: *Valores diários de referência com base em uma dieta de 2.000 Kcal ou 8.400KJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas. **VD não estabelecido.

Figuras

As figuras podem indicar um processo, estruturas, experimentos científicos, dentre outros. Para interpretar, deve-se atentar ao que foi dito no enunciado, observar as indicações da imagem, a legenda e a fonte.



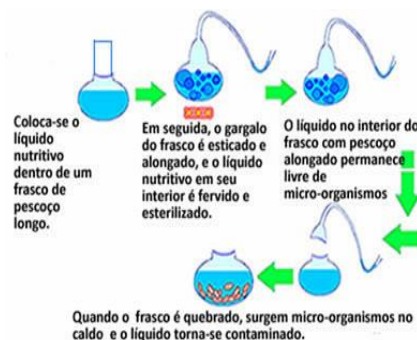
Disponível em: <http://ciencia.hsw.uol.com.br>. Acesso em: 22 nov. 2013 (adaptado).



Figura 1



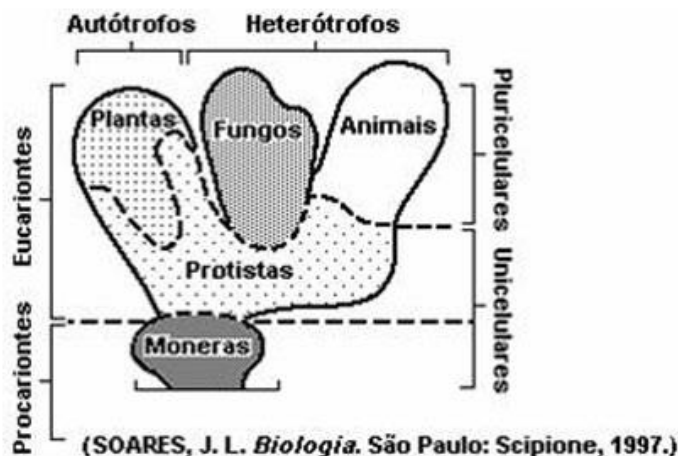
Figura 2



EXERCÍCIOS

1. O diagrama a seguir mostra a classificação dos seres vivos em cinco reinos, considerando a combinação de três critérios: número de células, existência de núcleo individualizado na célula e forma de nutrição.

A proposição que reúne adequadamente dois dos critérios de classificação dos seres vivos utilizados no diagrama é:



- a) existe eucariontes unicelulares
 b) existe procariontes pluricelulares
 c) não existe procariontes unicelulares
 d) não existe eucariontes pluricelulares
2. O quadro abaixo apresenta o número de novos casos de AIDS notificados anualmente no Brasil, no período considerado: As informações contidas no gráfico permitem concluir corretamente que, no período considerado,



- a) a maior taxa de variação no número de aidéticos ocorreu em 1996;
 b) o número aproximado de aidéticos no país, em 1997 era de 112.000;
 c) o número máximo de aidéticos ocorreu em 1996;
 d) a partir de 1997, certamente caiu o número de novos casos de aidéticos;
 e) a maior taxa de variação no número de aidéticos ocorreu em 1992.

GABARITO

Exercícios

1. a
Eucariontes podem ser unicelulares, como os protistas.
2. a
Observe que o gráfico se trata do número de NOVOS casos, não de pessoas convivendo com AIDS. Assim, houve uma maior variação do número de aidéticos (novos casos) em 1996.