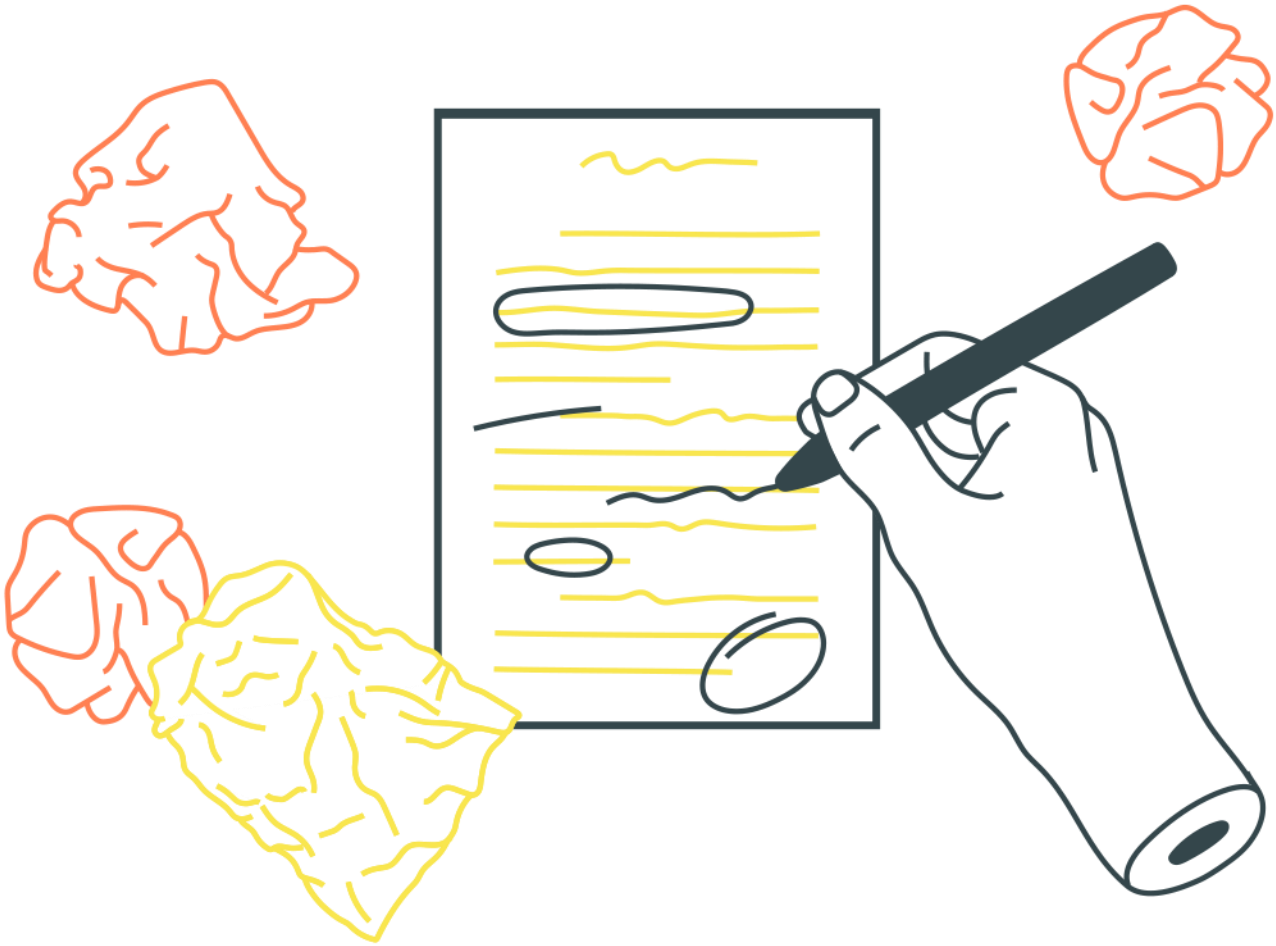
descomplica

LISTA DE EXERCÍCIOS

Redação

Eduardo Valladares e Rafael Cunha
(Bruna Basile)
22.03.2016

Desenvolvimento – Características



Este conteúdo pertence ao Descomplica. Está vedada a cópia ou a reprodução
não autorizada previamente e por escrito. Todos os direito reservados.

Eduardo Valladares e Rafael Cunha
(Bruna Basile)
22.03.2016

Desenvolvimento – Características

1. O parágrafo abaixo, embora bem escrito do ponto de vista gramatical, apresenta uma falha no que diz respeito a construção de um parágrafo-padrão. Identifique esse problema.

Tema: A participação da família na construção do ser humano.
Além disso, é a família quem fornece a primeira educação, o primeiro amor e o primeiro convívio social do indivíduo. Ela é a unidade mínima que forma a sociedade. Não há, portanto, como desvinculá-la do ser humano sem ir de encontro com a sua natureza. A família é inerente ao homem e independente de qualquer sistema. A mudança não é na sua existência, mas no quanto ela é capaz de influenciar o ser humano.

2. Sublinhe o tópico-frasal do parágrafo abaixo.

Tema: A relação entre o homem e o tempo
Um olhar atento para a história permite verificar algo que nos esquecemos quando prestamos atenção apenas no presente: o homem sempre quis controlar o tempo. Os relógios de sol de antigas civilizações são uma prova cabal disso. Ou mesmo a percepção de fenômenos naturais que indicavam a mudança das estações. Sobre esse prisma, não há como negar que a relação do homem com o tempo está distante de ser uma novidade que nos deixe alarmados.

3. Comente os erros do parágrafo de desenvolvimento abaixo:

Tema: O sistema de cotas é a solução para resolver a questão da igualdade na educação?
Analisando pelo fato das cotas facilitarem o acesso ao ensino superior o sistema é favorável, no entanto, se o Brasil quer ser um país sem desigualdade na educação essas cotas são desfavoráveis, pois com esse auxílio o Estado não está analisando igualmente o jovem que tem direito a alguma das cotas e o jovem que não tem direito a nenhuma cota, pois assim o jovem com a cota já tem alguns pontinhos a mais.

Este conteúdo pertence ao Descomplica. Está vedada a cópia ou a reprodução não autorizada previamente e por escrito. Todos os direito reservados.

Eduardo Valladares e Rafael Cunha
(Bruna Basile)
22.03.2016

4. Comente os erros do parágrafo de desenvolvimento abaixo:

Tema: O sistema de cotas é a solução para resolver a questão da igualdade na educação?
Analisando pelo fato das cotas facilitarem o acesso ao ensino superior o sistema é favorável, no entanto, se o Brasil quer ser um país sem desigualdade na educação essas cotas são desfavoráveis, pois com esse auxílio o Estado não está analisando igualmente o jovem que tem direito a alguma das cotas e o jovem que não tem direito a nenhuma cota, pois assim o jovem com a cota já tem alguns pontinhos a mais.
a) Transcreva o tópico frasal do parágrafo.
b) Justifique se o uso do tópico frasal foi adequado ou não.

5. Comente se o uso do tópico-frasal e de sua ampliação foi adequado no exemplo abaixo:

Tema: Os impactos dos meios de comunicação na sociedade
Há quem duvide da capacidade de convencimento dos meios de comunicação. No entanto, tais artifícios já foram responsáveis por mudar o curso da história. A imprensa, no século XVIII, disseminou as ideias iluministas e foi uma das causas da queda do absolutismo. Mas não é preciso ir tão longe: no Brasil redemocratizado, as propagandas políticas e os debates eleitorais são capazes de definir o resultado de eleições.

6. O exemplo a seguir foi retirado de uma redação do ENEM. Analise o parágrafo e responda se foi construído de acordo com a estrutura de um parágrafo-padrão ou não.

Tema: Publicidade infantil em questão no Brasil.
A capacidade de convencimento através dos meios de comunicação já foi responsável por mudar o curso da história, visto que a imprensa, no século XVIII, disseminou as ideias iluministas e foi uma das causas da queda do absolutismo. Mas não é preciso ir tão longe: no Brasil redemocratizado, as propagandas políticas e os debates eleitorais são capazes de definir o resultado de eleições. É impossível negar o impacto provocado por um anúncio ou uma retórica bem estruturada.

Este conteúdo pertence ao Descomplica. Está vedada a cópia ou a reprodução não autorizada previamente e por escrito. Todos os direito reservados.

Eduardo Valladares e Rafael Cunha
(Bruna Basile)
22.03.2016

Gabarito

1. A construção de um parágrafo-padrão é estabelecida por um tópico-frasal e a sua ampliação. Embora o desenvolvimento tenha os elementos necessários de um parágrafo-padrão, o seu uso está inadequado, visto que a explicação (estratégia de ampliação) antecipa o tópico-frasal (síntese da ideia a ser desenvolvida no período).
   Exemplo: Ampliação "Além disso, é a família quem fornece a primeira educação, o primeiro amor e o primeiro convívio social do indivíduo" e tópico-frasal: "Ela é a unidade mínima que forma a sociedade".

2. O tópico-frasal do desenvolvimento apresentado é: "o homem sempre quis controlar o tempo", pois ele expressa a síntese que vai ser desenvolvida no parágrafo.

3. O parágrafo não aborda uma ideia principal e não utiliza os elementos de um parágrafo-padrão, ou seja, não faz a síntese da ideia a ser desenvolvida (tópico-frasal), nem a sua ampliação. Dessa forma, o parágrafo fica sem clareza e possui certa dificuldade para o entendimento, visto que as ideias estão mal argumentadas.

4. a) "A família é o núcleo responsável por ministrar os valores morais, éticos e relativos à cidadania para o indivíduo."
   b) Sim, pois no tópico frasal apresentado encontramos a síntese da ideia que vai ser desenvolvida no parágrafo, ou seja, a família é responsável por orientar os jovens e os conscientizar de não fazer nada que lhes tragam danos.

5. O uso do tópico-frasal foi adequado, visto que resume a ideia central a ser desenvolvida no parágrafo pelo trecho: "Há quem duvide da capacidade de convencimento dos meios de comunicação" e sua estratégia de ampliação foi feita através da exemplificação.

6. Embora o parágrafo esteja gramaticalmente correto, ele não foi escrito a partir da estrutura de um parágrafo padrão, pois não possui um tópico frasal que resume a ideia contida no desenvolvimento nem possui uma estratégia de ampliação. Todas as informações estão contidas em um mesmo período.

Este conteúdo pertence ao Descomplica. Está vedada a cópia ou a reprodução não autorizada previamente e por escrito. Todos os direito reservados.