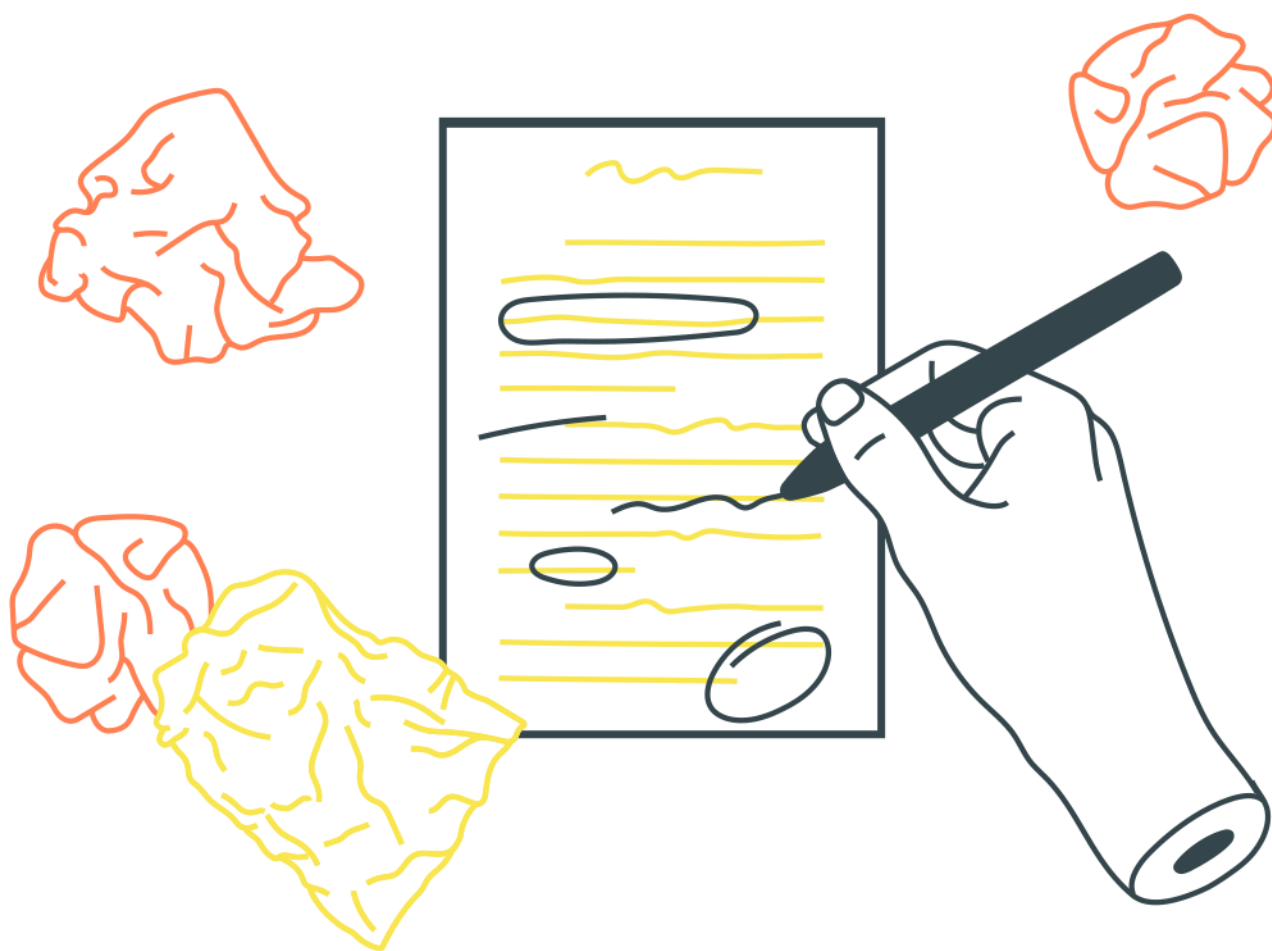


Conclusão – Funções e Estratégias Gerais



Conclusão – Funções e Estratégias Gerais

- 1.** A conclusão possui três objetivos básicos: fazer o leitor perceber que o texto acabou, buscar ser uma decorrência “natural” daquilo que foi dito ao longo do texto (retomar a tese) e manter ou elevar o nível de interesse do leitor.

Identifique no parágrafo conclusivo abaixo, quais mecanismos foram utilizados para evidenciar o fim do texto:

Tema – O trabalho infantil na realidade brasileira (ENEM 2005)

“Fica claro, então, que o trabalho de nossas crianças não deve ser visto de modo generalizado, sob uma ótica maniqueísta, ou para o bem ou para o mal. Um posicionamento mais objetivo dependerá de como a função desempenhada vai influenciar a vida do menor. Contudo, o ponto central jamais pode ser ignorado: nessa questão, o que está em jogo são a felicidade e o futuro de um ser humano.”
- 2.** Estratégias de diferenciação são importantes na construção da redação, porque demonstram preocupação com a impressão que a banca pode ter durante a leitura da dissertação. Elas mostram um “algo mais” em relação aos outros candidatos, o que possivelmente renderá bons frutos em termos de notas. Identifique qual estratégia foi utilizada na conclusão abaixo:

Tema – A valorização do corpo humano.

“Desse modo, fica fácil perceber que vivemos em um contexto de valorização relativa do corpo, com os indivíduos preocupando-se muito mais com a aparência e menos com a essência. Nunca a frase de Vinicius de Moraes – “as feias que me desculpem, mas beleza é fundamental” – foi seguida tão literalmente. A despeito do pedido de desculpas, o poeta estava equivocado: saúde e inteligência é que são fundamentais.”
- 3.** Apresentar soluções é uma estratégia bastante válida para terminar um texto – em alguns casos, é até mesmo essencial que se proponha algo, como acontece no ENEM com a proposta de intervenção. No caso da conclusão abaixo, o autor realiza muito bem esse trabalho, mostrando realizações concretas para se resolver o problema da seca. Caso ele não tivesse nenhuma solução prática, em última instância, de que forma ele poderia usar essa mesma tática?

Tema: “Como resolver o problema da seca no Nordeste?”

“Assim sendo, fica evidente que o problema da seca continuará a existir enquanto providências sérias não forem tomadas, tais como a exploração de lençóis freáticos e a

doação de incentivos por parte do governo. A mobilização social também é necessária, como no caso do fornecimento de mantimentos por parte das classes mais altas. Mas será que os governos entendem que, no caso da seca, agir intensivamente não seria “chover no molhado”?”

Gabarito

- 1.** "Fica claro, então". O uso do "então"
- 2.** Intertextualidade.
- 3.** Apresentando uma solução utópica e deixando claro que ela é desse tipo. (Ex.: “Por mais que seja utópico, o ideal seria fazer...”)