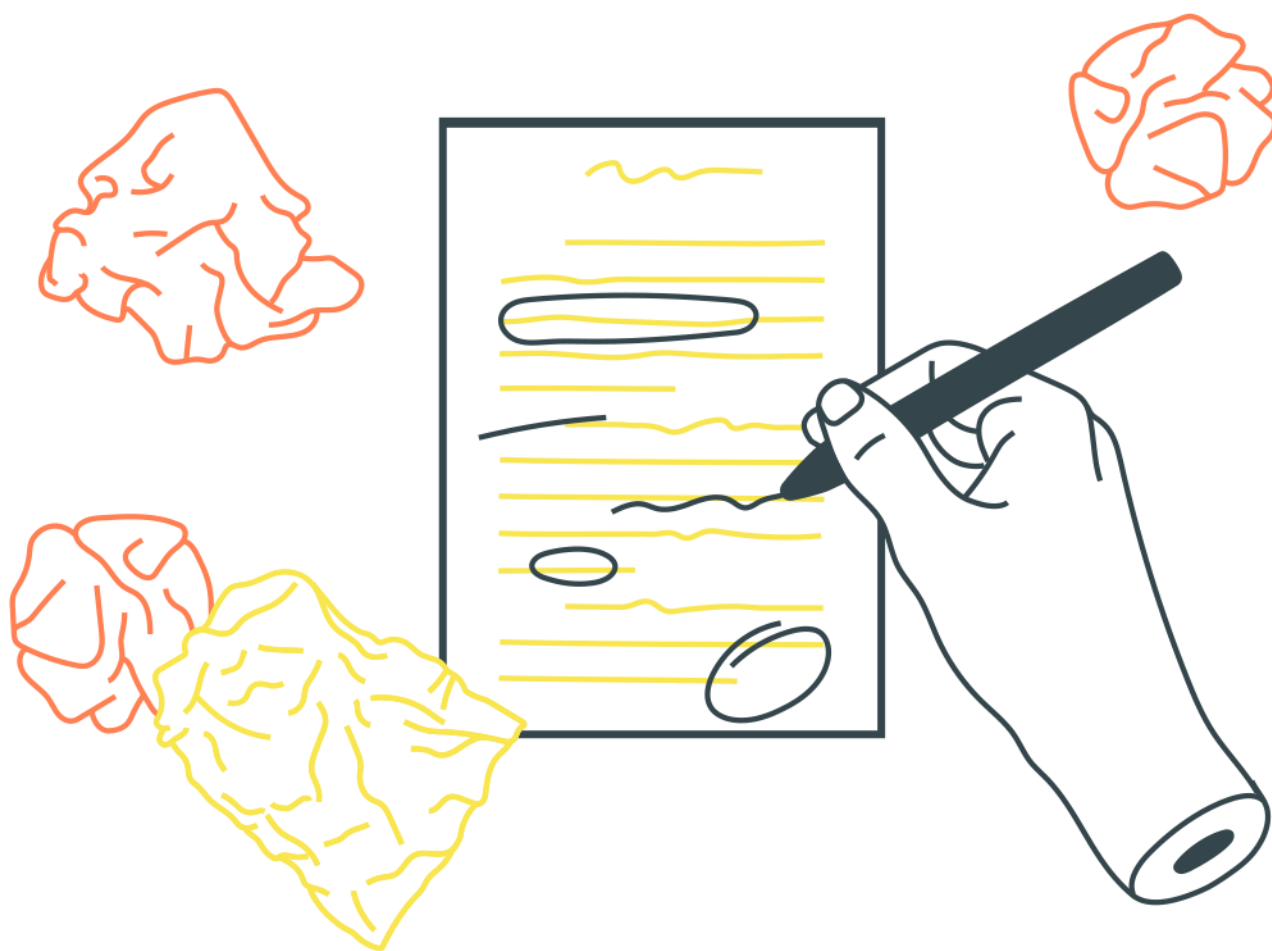


Conclusão – Funções e Estratégias Gerais



Conclusão – Funções e Estratégias Gerais

1. Uma forma de enriquecer sua conclusão é fazer uso de uma reflexão aprofundada, demonstrando que você possui consciência crítica. Identifique no parágrafo abaixo, a reflexão proposta pelo autor.

Tema: “O vestibular deve acabar?”

"Logo, a extinção desse sistema que funciona apenas como um meio de manter as elites no poder é mais do que necessária. Afinal, não é justo que apenas uma parcela da população tenha acesso às universidades, e atitudes demagógicas como o sistema de cotas de nada servem se não houver um preparo anterior de cada aluno que deseja ingressar em um curso superior. Resta saber se há interesse político em modificar esse quadro."

2. Considerando as três funções básicas da conclusão, aponte as falhas do parágrafo conclusivo abaixo:

Tema: Consumismo (FUVEST 2013)

"Não há como esquivar-se das propagandas presentes no dia-a-dia, porém a escolha de comprar está no poder de cada cidadão. Saber diferenciar o necessário do supérfluo pode ser difícil, no entanto, diante da situação crítica na qual o planeta encontra-se, todos são capazes de compreender a necessidade de diminuir a produção de lixo. Num mundo onde as coisas são criadas para a obsolescência, é dever do ser humano dizer não ao consumo exacerbado, a fim de construir um planeta sustentável."

3. A conclusão a seguir foi considerada excelente pela banca examinadora:

Tema: “Preconceito e intolerância no mundo de hoje”

"Percebe-se, por conseguinte, que, assim como na produção literária de Raul Pompeia devemos falir com os Ateneus criados pelo nosso imaginário, demolir e pôr em chamas qualquer tipo de preconceito – seja ele racial, étnico, social, religioso ou sexual. Para que o processo de formação do microcosmo humano seja amenizado, o governo poderia incentivar projetos na educação infantil que mostrem, na teoria e na prática, que aceitar o plural e o externo é vantajoso e saudável à integridade humana. O Ateneu, portanto, em chamas ao final da história, é a representação mimética de que qualquer tipo de intolerância está fadado ao desaparecimento."

Aponte as estratégias de diferenciação que a tornaram uma conclusão nota 1000?

4. A conclusão *"Conclui-se, portanto, a solução seria o estímulo a uma ética de resistência aos mecanismos de corrupção cotidiana ou política. Isso ocorreria por medidas governamentais de conscientização, como já acontece em algumas propagandas, a saber: contra a prática da pirataria etc, e a postura crítica e ética desejáveis."*, cujo tema é "A transgressão das leis no Brasil", apresenta erro no uso do conectivo. Aponte-o.

5. Aponte o problema com a proposta de intervenção do parágrafo conclusivo abaixo:
Tema: Cidadania: Como ampliar nossa participação na Democracia Brasileira?
"Portanto, para que a participação na democracia seja ampliada no Brasil, faz-se necessária a constituição de uma sociedade coesa a fim de que os cidadãos participem ativamente de suas transformações. A capitulação das lutas históricas pela democracia precisa ser encaixada nas novas formas de compreensão da realidade e de ação política da sociedade. Nesse sentido, é preciso fazer muitas campanhas na mídia a fim de convencer a todos os cidadãos e cidadãs da importância de pensar seu papel político na sociedade."

Gabarito

1. “(...) não é justo que apenas uma parcela da população tenha acesso às universidades, e atitudes demagógicas como o sistema de cotas de nada servem se não houver um preparo anterior de cada aluno que deseja ingressar em um curso superior.”
2. Não evidencia o fim do texto, não apresenta conectivo conclusivo.
3. Intertextualidade: referências culturais, relacionadas a escritores famosos.
4. Conclusão de forma redundante a partir do uso de dois conectivos semanticamente semelhantes e, por isso, inadequados.
5. Proposta de intervenção vaga e pouco objetiva. O ideal é que se apresentem sempre propostas de intervenção a longo, médio e curto prazo.