

Português

Alexandre Luz



Curso Objetivo de Língua Portuguesa – Pontuação

Os 10 principais casos de pontuação cobrados em concursos públicos

1. Vírgula(s) isolando aposto explicativo;
2. Vírgula(s) isolando vocativo;
3. Vírgulas isolando termos de uma enumeração;
4. Vírgula(s) isolando adjunto adverbial deslocado;
5. Vírgula(s) isolando oração adverbial deslocada;
6. Vírgula(s) isolando oração adjetiva explicativa;
7. Vírgula antes da conjunção “e”;
8. Uso do sinal de dois-pontos;
9. Uso cumulativo de travessões e vírgula;
10. Vírgula indicando elipse



Curso Objetivo de Língua Portuguesa – Pontuação

QUESTÕES

1. Assinale a alternativa em que o acréscimo das vírgulas na frase está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

(A) Muitas vezes lhe acontecera, bater a campainha de uma casa, e ser atendido por uma empregada...
(B) No mesmo instante me lembro, de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera, sobre a “greve do pão dormido” ...
(C) ... e dentro do meu coração eu recebi, a lição de humildade daquele homem, entre todos útil e entre todos alegre...
(D) E, enquanto tomo meu café, vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente.
(E) ... acham que obrigando, o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido, conseguirão não sei bem o quê do governo.



Curso Objetivo de Língua Portuguesa – Pontuação

2. Os dois-pontos na frase “A diferença é que agora tudo acontece muito mais rápido: desde 2010, o número de robôs industriais cresce a uma taxa de 9% ao ano” introduzem uma

- (A) conclusão, podendo ser substituídos por “portanto”.
- (B) explicação, podendo ser substituídos por “pois”.
- (C) condição, podendo ser substituídos por “se”.
- (D) concessão, podendo ser substituídos por “conquanto”.
- (E) oposição, podendo ser substituídos por “porém”.



Curso Objetivo de Língua Portuguesa – Pontuação

3. Na passagem “Uma é o sistema de representação, que é o sistema alfabético.”, emprega-se a vírgula pelo mesmo motivo que no seguinte trecho:

(A) É desejável, no processo de desenvolvimento da leitura, que se ofereçam livros com assuntos variados aos jovens leitores.

(B) Os professores precisam entender, com certeza, que as crianças podem chegar a um mesmo resultado por meio de distintas operações.

(C) Trata-se de um livro, vale dizer, que explora a relação das crianças com a leitura e a escrita em um ambiente de aprendizagem lúdico.

(D) O fato é que, muitas vezes, as crianças dedicam-se a tarefas de leitura com tanto empenho que surpreendem seus professores.

(E) É preciso entender o desenvolvimento cognitivo das crianças, que fazem operações muito mais complexas do que pensamos.



Curso Objetivo de Língua Portuguesa – Pontuação

4. “É fácil entender os motivos que levam os mais jovens a serem frequentadores assíduos desses canais: estão isolados, sem espaços públicos para encontrar outras crianças e para brincar.” No trecho destacado, o sinal de dois-pontos foi utilizado para

- (A) indicar um resumo do que foi dito antes.
- (B) anunciar uma citação dentro de um discurso.
- (C) anunciar as consequências do uso da internet.
- (D) anunciar uma informação que se opõe à anterior.
- (E) indicar as causas de um resultado anunciando anteriormente.



Curso Objetivo de Língua Portuguesa – Pontuação

5. Considerando que as frases são organizadas segundo princípios gerais de dependência e independência semântica e sintática, assinale a justificativa para o emprego das vírgulas no trecho “O grupo de especialistas calcula que as emissões de dióxido de carbono, o principal gás produzido pela atividade humana responsável pelo aquecimento da atmosfera, estejam crescendo [...]”.

- (A) Separar uma aposição.
- (B) Separar oração adjetiva restritiva.
- (C) Separar termos coordenados.
- (D) Separar oração adjetiva de valor explicativo.
- (E) Separar orações coordenadas.



Curso Objetivo de Língua Portuguesa – Pontuação

6. O segmento, retirado do texto, que tem vírgulas em função do deslocamento de um adjunto adverbial é:

- (A) “A pressão para a redução da maioria penal está baseada em casos isolados, e não em dados estatísticos.”
- (B) “A redução da maioria penal iria proteger os jovens do aliciamento feito pelo crime organizado, que tem recrutado menores de 18 anos para atividades...”
- (C) “Em 2013, pesquisa realizada pela Confederação Nacional do Transporte (CNT) indicou que 92,7% dos brasileiros são a favor da medida.”
- (D) “A mudança da Constituição de 1988 não seria ilegal, uma vez que a nova lei apenas colocaria novas regras.”
- (E) “...moradores de áreas periféricas do Brasil, na medida em que esse é o perfil de boa parte da população carcerária brasileira.”



Curso Objetivo de Língua Portuguesa – Pontuação

7. “Para efeito de comparação,(1) a média de mortes no Iraque na última década,(2) país que está em guerra,(3) foi de 550 mil. No mesmo período,(4) o Brasil registrou a mesma quantidade de mortes. Segundo o Relatório Global sobre Homicídios da ONU,(5) em 2012,(6) o país,(7) que representa 3% da população mundial,(8) registrou 10% dos homicídios ocorridos em todo o mundo”. Nesse segmento do texto, há oito ocorrências de vírgula, devidamente numeradas; a afirmação correta sobre o emprego desse sinal de pontuação é:

- (A) os casos 7 e 8 marcam a presença de um aposto;
- (B) os casos 1 e 5 mostram a mesma razão para a vírgula;
- (C) os casos 2 e 3 marcam uma inversão de termos;
- (D) o caso 4 marca uma explicação;
- (E) o caso 6 indica uma enumeração.



Curso Objetivo de Língua Portuguesa – Pontuação

8. “Estou há pouco mais de dois anos morando na China, leitor, e devo dizer que a minha admiração pelos chineses só tem feito crescer.”

Na primeira linha do texto, o termo “leitor” aparece entre vírgulas pela mesma razão que elas são empregadas em:

- (A) “Há uma famosa observação do primeiro-ministro Chou En-Lai, muito citada, que traduz essa noção singular do tempo”;
- (B) “Em certa ocasião, no início dos anos 1970, um jornalista estrangeiro lançou a pergunta...”;
- (C) “Qual é afinal, primeiro-ministro, a sua avaliação da Revolução Francesa?”;
- (D) “Recentemente, li aqui na China que essa célebre resposta foi um simples mal-entendido”;
- (E) “É um país que tem coesão e rumo, como notou o meu colega de coluna neste jornal Cristovam Buarque...”.



Curso Objetivo de Língua Portuguesa – Pontuação

9. Atente para as seguintes frases:

I. Com atenção, eles ouviam as músicas que eu selecionara para eles.

II. Eles gostavam especialmente dos movimentos lentos, que lhes pareciam mais poéticos.

III. Atenção especial foi dada aos compositores românticos, sobre os quais fiz comentários emocionados.

A exclusão da vírgula acarretará mudança de sentido APENAS em

(A) II e III.

(B) I.

(C) II.

(D) III.

(E) I e III.



Curso Objetivo de Língua Portuguesa – Pontuação

10. É nessa hora que os defensores das soluções pretensamente fáceis e rápidas erguem a voz: se nossas empresas não estão preparadas para a competição global — devido aos velhos problemas estruturais e de gestão tanto do governo como, por vezes, da própria iniciativa privada —, a solução é culpar os outros e nos protegermos atrás de barreiras artificiais.

O emprego dos travessões é suficiente para marcar a inserção de trecho de caráter explicativo, razão por que a vírgula depois do segundo travessão é de uso opcional e sua omissão não prejudicaria a correção do texto.

() certo () errado



Gabarito

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	E	E	A	C	B	C	A	E

 **/concur**sos