



# 03.

## 3 - Projeto

- ❖ Projeto é também um documento produto do planejamento porque nele são registradas as decisões mais concretas de propostas futuristas.
- ❖ Trata-se de uma tendência natural e intencional do ser humano. Como o próprio nome indica, projetar é lançar para a frente, dando sempre a ideia de mudança, de movimento.
- ❖ Projeto representa o laço entre o presente e o futuro, sendo ele a marca da passagem do presente para o futuro.

- ❖ Todo projeto supõe ruptura com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma estabilidade em função de promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente.
- ❖ Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores (VEIGA, 2001 apud BAFFI, Maria Adelia, 2002)

❖ Projeto Pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa. É uma metodologia de trabalho que possibilita re-significar a ação de todos os agentes da instituição (VASCONCELLOS, 1995)

❖ Para Veiga (2001, p. 11 apud BAFFI, Maria Adelia, 2002) o projeto pedagógico deve apresentar as seguintes **características**:

a) "ser processo participativo de decisões;

b) preocupar-se em instaurar uma forma de organização de trabalho pedagógico que desvele os conflitos e as contradições;

- ❖ c) explicitar princípios baseados na autonomia da escola, na solidariedade entre os agentes educativos e no estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo;
- ❖ d) conter opções explícitas na direção de superar problemas no decorrer do trabalho educativo voltado para uma realidade específica;
- ❖ e) explicitar o compromisso com a formação do cidadão;
- ❖ f) nascer da própria realidade , tendo como suporte a explicitação das causas dos problemas e das situações nas quais tais problemas aparecem;

- ❖ f) nascer da própria realidade , tendo como suporte a explicitação das causas dos problemas e das situações nas quais tais problemas aparecem;
- ❖ g) ser exeqüível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação;
- ❖ h) ser uma ação articulada de todos os envolvidos com a realidade da escola;
- ❖ i) ser construído continuamente, pois como produto, é também processo".

- ❖ Projeto Político-Pedagógico da escola precisa ser entendido como uma maneira de situar-se num **horizonte de possibilidades**, a partir de respostas a perguntas tais como: "que educação se quer, que tipo de cidadão se deseja e para que projeto de sociedade?"