



O processo de planejamento e
organização escolar: pensando novas
práticas na perspectiva
multicultural/intercultural

01.

1 - Planejamento

❖ Segundo Gandin (2001 apud BAFFI, Maria Adelia 2002)

é impossível enumerar todos tipos e níveis de planejamento necessários à atividade humana. Sobre tudo porque, sendo a pessoa humana condenada, por sua racionalidade, a realizar algum tipo de planejamento, está sempre ensaiando processos de transformar suas ideias em realidade. Embora não o faça de maneira consciente e eficaz, a pessoa humana possui uma estrutura básica que a leva a divisar o futuro, a analisar a realidade a propor ações e atitudes para transformá-la.

❖ Para Padilha (2001 apud BAFFI, Maria Adelia 2002)

Planejamento é processo de busca de equilíbrio entre meios e fins, entre recursos e objetivos, visando ao melhor funcionamento de empresas, instituições, setores de trabalho, organizações grupais e outras atividades humanas. O ato de planejar é sempre processo de reflexão, de tomada de decisão sobre a ação; processo de previsão de necessidades e racionalização de emprego de meios (materiais) e recursos (humanos) disponíveis, visando à concretização de objetivos, em prazos determinados e etapas definidas, a partir dos resultados das avaliações (PADILHA, 2001, p. 30)

❖ E na escola o significa planejar?

Planejamento Educacional é "processo contínuo que se preocupa com o 'para onde ir' e 'quais as maneiras adequadas para chegar lá', tendo em vista a situação presente e possibilidades futuras, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto as necessidades da sociedade, quanto as do indivíduo" (PARRA apud SANT'ANNA et al, 1995, p. 14).

❖ Tipos de Planejamento

1. Planejamento do Sistema de Educação;
2. Planejamento Curricular;
3. Planejamento de Ensino;
4. Planejamento Escolar;
5. Planejamento Político Social;
6. Planejamento Operacional.