



# 06.

## 6 - Organização da Escola

Deve existir uma relação direta entre todos os sujeitos envolvidos no processo escolar.

- Pedagogia das Diferenças = Pedagogia da Cooperação/Participação - Pedagogia do Diálogo

Instâncias de Organização Escolar:

- ❑ A direção trata das questões administrativas e está em contato permanente com as coordenadorias regionais de educação. A direção, também, mantém uma relação com a comunidade escolar e deve fazer uma gestão democrática.
- ❑ O corpo técnico pedagógico está envolvido diretamente com as questões relativas ao processo de ensino-aprendizagem. As propostas curriculares, as estratégias de ensino-aprendizagem, as questões relativas à socialização dos alunos e o envolvimento com a comunidade composta por todos os agentes envolvidos no processo (alunos, pais, etc) são tratadas de forma mais direta por esses profissionais.

- ❑ O corpo técnico administrativo resolve questões relativas à estrutura e ao funcionamento da escola. Viabiliza as atividades de Recursos Humanos, financeiras e de secretariado\*.
- ❑ O pessoal de apoio contribui para as questões relativas à limpeza, manutenção do espaço físico da escola e, também, cuidam da parte alimentar das crianças (merendeiras).
- ❑ O corpo discente é o foco do processo de ensino-aprendizagem e em função destes é que devem estar voltadas às atenções de todos os membros da escola. Devem ser socializados e ter acesso democrático aos conhecimentos produzidos socialmente.
- ❑ Todos os agentes escolares devem estar envolvidos em todas as etapas do planejamento escolar.